

HISTOIRE - NIVEAU 3e - CORRIGÉ

Corrigé du sujet type brevet - Première Guerre mondiale

Questions corrigées + développement construit rédigé

Utilise ce corrigé pour comprendre ce qu'attend le brevet et pour améliorer tes réponses. Ne le recopie pas mécaniquement : repère surtout la méthode.

Comment utiliser ce corrigé

- Compare d'abord tes réponses avec les réponses modèles.
- Repère ce qui rapporte des points : une idée claire, un élément tiré du document, une notion du cours et un exemple daté.
- Si ta réponse est plus courte mais contient l'essentiel, elle peut tout de même être bonne.

Barème indicatif d'entraînement, non officiel : questions sur documents : 10 points ; développement construit : 10 points.

Rappel officiel utile : pour la série générale du DNB, le développement construit est d'au moins 30 lignes. Pour la série professionnelle, il est d'au moins 20 lignes.

Ce qui fait une bonne copie

- Répondre directement à la question.
- Citer un élément du document sans se contenter de recopier.
- Utiliser une notion du cours : guerre totale, violence de masse, front, arrière.
- Ajouter une date, un lieu ou un exemple précis.

Corrigé des questions

Question 1 - Présentation du document 1

Le document 1 est un récit d'entraînement inspiré de témoignages de soldats. Il porte sur la vie quotidienne dans les tranchées sur le front ouest en 1916, pendant la Première Guerre mondiale. Il s'inscrit dans le contexte de la guerre de position, lorsque les soldats restent longtemps face à face dans des lignes fortifiées.

À retenir : présenter un document, ce n'est pas raconter tout le cours. Il faut donner sa nature, son thème, sa date et son contexte.

Question 2 - Deux aspects de la vie dans les tranchées

Le document montre d'abord la boue, ce qui révèle des conditions matérielles très dures. Ensuite, il évoque le bombardement presque continu, la peur et le manque de sommeil. Cela montre une guerre très violente, fondée sur l'usure physique et mentale des combattants. On peut donc parler de violence de masse.

Question 3 - Le document 2 et la guerre totale

Le document 2 est un tableau pédagogique simplifié sur la production d'obus en France entre 1914 et 1918. On voit que cette production augmente fortement pendant la guerre. Cela montre que l'économie se met au service du conflit. C'est donc une guerre totale, car le pays ne mobilise pas seulement les soldats, mais aussi les usines, les ouvriers, les finances et l'État.

Corrigé des questions - suite

Question 4 - Le lien entre front et arrière

Le front et l'arrière sont directement liés pendant la guerre. Au front, les soldats combattent dans les tranchées et utilisent beaucoup de matériel. À l'arrière, les civils produisent ce matériel, financent l'effort de guerre et acceptent les sacrifices demandés par l'État. Par conséquent, les combats dépendent aussi du travail des usines, des emprunts, de la propagande et de la mobilisation de toute la société.

Question 5 - Verdun comme exemple de violence de masse

Verdun, en 1916, est un très bon exemple de violence de masse. Cette bataille provoque des pertes énormes. Les soldats y subissent un bombardement intensif, la peur permanente, la fatigue et la boue. De plus, Verdun montre une logique de guerre d'usure : il s'agit d'épuiser l'ennemi plus que de gagner rapidement du terrain. Citer Verdun permet donc de prouver que la Première Guerre mondiale est une guerre industrielle, longue et très meurtrière.

Ce qui rapporte des points

- Répondre directement à la question.
- Utiliser le document et le cours.
- Employer le vocabulaire attendu.
- Citer Verdun, 1916 pour illustrer la violence de masse.

Développement construit corrigé

Sujet : Montre que la Première Guerre mondiale est une guerre totale qui transforme la vie des soldats et des civils entre 1914 et 1918.

Plan simple

- La guerre transforme la vie des soldats au front.
- La guerre mobilise aussi les civils à l'arrière.
- Toute la société est engagée dans une guerre totale.

Rédaction modèle

La Première Guerre mondiale, qui se déroule de 1914 à 1918, est un conflit majeur du XXe siècle. Elle oppose plusieurs grandes puissances et provoque des millions de morts. Cependant, cette guerre n'est pas seulement mondiale : c'est aussi une guerre totale, car elle mobilise les soldats, les civils, l'économie et l'État. Elle transforme donc profondément la vie des combattants comme celle des populations à l'arrière.

D'abord, la guerre change brutalement la vie des soldats. Sur le front, ils vivent dans les tranchées, dans la boue, le froid, la peur et le bruit des obus. Les bombardements sont constants, les assauts sont meurtriers et les pertes sont énormes. La bataille de Verdun, en 1916, symbolise bien cette violence de masse et cette guerre d'usure, où l'objectif est d'épuiser l'ennemi. Ainsi, l'expérience combattante est marquée par la souffrance physique, la fatigue nerveuse et la proximité permanente de la mort.

Ensuite, la guerre transforme aussi la vie des civils. À l'arrière, les usines produisent massivement des armes et des obus. Les femmes remplacent souvent les hommes partis au front dans certains secteurs de travail. De plus, l'État organise les emprunts de guerre, contrôle l'information grâce à la censure et utilise la propagande pour maintenir l'effort collectif. Les civils subissent aussi les pénuries, l'angoisse et le deuil. Ils peuvent aussi être victimes de violences extrêmes, comme le montre le génocide des Arméniens en 1915. Donc, les civils ne sont pas à l'écart du conflit : ils en font pleinement partie.

Enfin, la Première Guerre mondiale est une guerre totale parce qu'elle mobilise toute la société. Le front dépend de l'arrière, et l'arrière vit au rythme du front. Les États dirigent l'économie, encadrent les populations et utilisent tous les moyens disponibles pour tenir jusqu'à la victoire. Par conséquent, ce conflit bouleverse durablement les sociétés européennes et marque profondément les mémoires.

En conclusion, entre 1914 et 1918, la Première Guerre mondiale transforme la vie des soldats par la violence des combats, et celle des civils par la mobilisation générale de l'arrière. C'est pourquoi on parle à la fois de violence de masse et de guerre totale.

Pourquoi ce développement fonctionne

- Il répond directement au sujet.
- Il utilise les notions attendues : guerre totale, violence de masse, front, arrière, tranchées.
- Il cite des repères simples et fiables : 1914, 1915, 1916, 1918.
- Il donne un exemple précis et très rentable dans une copie : Verdun.

Méthode express pour gagner des points

- Présente toujours un document par sa nature, sa date, son thème et son contexte.
- Réponds avec une idée claire avant d'ajouter le détail du document.
- Place au moins une date ou un exemple précis quand c'est possible.
- Ne confonds pas guerre mondiale et guerre totale.
- Ne recopie pas sans expliquer : le correcteur attend une interprétation simple.

Repères à retenir

1914 : début de la guerre - 1915 : génocide des Arméniens - 1916 : Verdun - 1917 : entrée en guerre des États-Unis et crises de guerre - 11 novembre 1918 : armistice.

Notions utiles : guerre totale, violence de masse, front, arrière, tranchées, armistice, génocide.

Attention : l'armistice arrête les combats. Le traité de Versailles organise la paix en 1919.