

# Corrigé du sujet type brevet Première Guerre mondiale

Questions corrigees + developpement construit redige

Utilise ce corrigé pour comprendre ce qu'attend le brevet et pour ameliorer des reponses simples, justes et precises.

## Comment utiliser ce corrigé

Compare d'abord tes propres reponses avec les reponses modele, sans chercher a tout recopier mot pour mot.

Repere ce qui rapporte des points : une idee claire, un element tire du document, une notion du cours et un exemple date.

Si ta reponse est plus courte mais contient l'essentiel, elle peut tout de meme etre bonne.

## Corrige des questions

### Question 1 - Presentation du document 1

Le document 1 est un **texte**, plus précisément un **temoignage de soldat** situe sur le **front ouest** en **1916**. Il porte sur la vie quotidienne dans les **tranchees** pendant la **Premiere Guerre mondiale**. Il s'inscrit dans le contexte de la **guerre de position**, lorsque les soldats restent longtemps face a face dans des lignes fortifiees.

### Question 2 - Deux aspects de la vie dans les tranchees

Le document montre d'abord la **boue**, ce qui revele des conditions materielles tres dures. Ensuite, il évoque le **bombardement presque continu** et le manque de sommeil. Cela montre une guerre tres violente, fondee sur l'usure physique et mentale des combattants. On peut donc parler de **violence de masse**.

### Question 3 - Le document 2 et la guerre totale

Le document 2 est une serie de **donnees chifrees** sur la production d'obus en **France** entre **1914** et **1918**. On voit que cette production augmente fortement pendant la guerre. Cela montre que l'economie se met au service du conflit. C'est donc une **guerre totale**, car le pays ne mobilise pas seulement les soldats, mais aussi les usines, les ouvriers, les finances et l'Etat.

## Corrige des questions - suite

### Question 4 - Le lien entre front et arriere

Le **front** et l'**arriere** sont directement lies pendant la guerre. Au front, les soldats combattent dans les tranchees et utilisent beaucoup de materiel. A l'arriere, les civils produisent ce materiel, financent l'effort de guerre et acceptent les sacrifices demandes par l'Etat. Par consequent, les combats dependent aussi du travail des usines, des emprunts, de la propagande et de la mobilisation de toute la societe.

### Question 5 - Verdun comme exemple de violence de masse

**Verdun**, en **1916**, est un tres bon exemple de **violence de masse**. Cette bataille provoque des pertes enormes. Les soldats y subissent un bombardement intensif, la peur permanente, la fatigue et la boue. De plus, Verdun montre une logique de **guerre d'usure** : il s'agit d'epuiser l'ennemi plus que de gagner rapidement du terrain. Citer Verdun permet donc de prouver, avec un exemple precis, que la Premiere Guerre mondiale est une guerre industrielle, longue et tres meurtriere.

### Ce qui rapporte des points

Repondre directement a la question ; citer un element du document ; utiliser une notion du cours ; ajouter une date, un lieu ou un exemple precis.

## Developpement construit corrige

### Sujet

Montre que la Premiere Guerre mondiale est une guerre totale qui transforme la vie des soldats et des civils entre 1914 et 1918.

La **Premiere Guerre mondiale**, qui se deroule de **1914** a **1918**, est un conflit majeur du **XXe siecle**. Elle oppose plusieurs grandes puissances et provoque des millions de morts. Cependant, cette guerre n'est pas seulement mondiale : c'est aussi une **guerre totale**, car elle mobilise les soldats, les civils, l'economie et l'Etat. Elle transforme donc profondement la vie des combattants comme celle des populations a l'arriere.

D'abord, la guerre change brutalement la vie des soldats. Sur le **front**, ils vivent dans les **tranchees**, dans la boue, le froid, la peur et le bruit des obus. Les bombardements sont constants, les assauts sont meurtriers, et les pertes sont enormes. La bataille de **Verdun**, en **1916**, symbolise bien cette **violence de masse** et cette **guerre d'usure**, ou l'objectif est d'epuiser l'ennemi. Ainsi, l'experience combattante est marquee par la souffrance physique, la fatigue nerveuse et la proximite permanente de la mort.

Ensuite, la guerre transforme aussi la vie des civils. A l'**arriere**, les usines produisent massivement des armes et des obus. Les femmes remplacent souvent les hommes partis au front dans certains secteurs de travail. De plus, l'Etat organise les **emprunts de guerre**, controle l'information grace a la **censure** et utilise la **propagande** pour maintenir l'effort collectif. Les civils subissent aussi les penuries, l'angoisse et le deuil. Donc, ils ne sont pas a l'ecart du conflit : ils en font pleinement partie.

Enfin, la Premiere Guerre mondiale est une **guerre totale** parce qu'elle mobilise toute la societe. Le front depend de l'arriere, et l'arriere vit au rythme du front. Les Etats dirigent l'economie, encadrent les populations et utilisent tous les moyens disponibles pour tenir jusqu'a la victoire. Par consequent, ce conflit bouleverse durablement les societes europeennes et marque profondement les memoires.

En conclusion, entre **1914** et **1918**, la **Premiere Guerre mondiale** transforme la vie des soldats par la violence des combats, et celle des civils par la mobilisation generale de l'arriere. C'est pourquoi on parle a la fois de **violence de masse** et de **guerre totale**.

### Pourquoi ce developpement fonctionne

Il repond directement au sujet.

Il utilise les notions attendues : guerre totale, violence de masse, front, arriere, tranchees.

Il cite des reperes simples et fiables : 1914, 1916, 1918.

Il donne un exemple precis et tres rentable dans une copie : Verdun.

## Methode express pour gagner des points

- Presente toujours un document par sa nature, sa date, son theme et son contexte.
- Reponds avec une idee claire avant d'ajouter le detail du document.
- Place au moins une date ou un exemple precis quand c'est possible.
- Ne confonds pas guerre mondiale et guerre totale.
- Ne recopie pas sans expliquer : le correcteur attend une interpretation simple.

### Reperes a retenir

**1914** : debut de la guerre - **1916** : Verdun - **1917** : entree en guerre des Etats-Unis et crises de guerre - **11 novembre 1918** : armistice

**Notions utiles** : guerre totale, violence de masse, front, arriere, tranchees, armistice